

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №29
_____ И.А.Габдуллахатов

Программа палаточного лагеря «АЗИМУТ»



Июль 2022

Пояснительная записка.

В современном мире множество факторов, угрожающих жизни человека.

Это стихийные бедствия, голод, жара, жажда, переутомление. Не всегда человек, попавший в сложную ситуацию, может противостоять этим факторам. Но можно научить человека с детского возраста правильно научить себя вести в экстремальной ситуации. Научить определять стороны горизонта, ориентироваться по карте, компасу, солнцу, знать съедобные растения и многое другое... Подростки, даже так называемые «трудные», любят романтику и приключения, и лагерь выживания даст возможность им проверить свои силы, подготовиться к сложной ситуации и, конечно же, этот лагерь дисциплинирует их, т. е. использует как одна их форм воспитания.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут представить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Теоретические занятия проводятся в первую половину дня. Вторая половина дня посвящена активному отдыху, отработке практических навыков по знакомству с поисковым делом, ориентированием, историческими и культурными достопримечательностями родного края.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческие потенциалы. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

-повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников, требующих особого подхода в воспитании и обучении; Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления взросления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены. В лагере два отряда по 10 человек.

Основной состав лагеря - это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 10-16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников

во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде, в составе которого 20 учеников.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конвенции ООН о правах ребенка; Конституции РФ;

Законом РФ «Об образовании»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г №124-ФЗ

Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ;

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив палаточного летнего лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель и задачи лагеря:

создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие;

- научить пользоваться различными подручными средствами для подачи сигналов бедствия, изготовления одежды и жилья;

- научить детей продуктивному общению друг с другом и с взрослыми;

- развивать в детях навыки самообслуживания и взаимопомощи; развивать интерес к поисковой работе.

- развить различные формы общения в разновозрастной группе.

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает.

о подбор кадров;

о комплектование отряда, разработка документации

II. Организационный этап включает:

о знакомство;

• выявление и постановку целей развития коллектива и личности;

о сплочение отрядов;

о формирование законов и условий совместной работы;

о подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации - организаторы программы:

о познают, отдыхают, трудятся;

о делают открытия в себе, в окружающем мире;

о помогают в проведении мероприятий;

о учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

о развивают способность доверять себе и другим;

о укрепляют свое здоровье.

II. Заключительный этап. Ожидаемый результат:

- Осознание своей личной роли и ответственности за личную безопасность;

- Владение специальными действиями по самоспасению и оказанию помощи другим в экстренной ситуации;

- Умение пользоваться специальными средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- Умение изготавливать простейшие средства защиты и оказание первой помощи;

- Формирование положительной мотивации по отношению к дальнейшему изучению основ безопасности жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Подготовка организации палаточного лагеря

1. Безопасность на природе

Соблюдение правил по технике безопасности:

- Поездка в транспорте
- Поведение на природе
- Обустройство лагеря
- Обращение с огнём
- Приготовление пищи
- Оказание первой доврачебной помощи
- Защита от насекомых

2. Ориентирование на местности

Навыки ориентирования для туриста. Карта и приёмы работы с ней.

Компас и работа с ним. Условные знаки. Составление плана местности.

Ночное ориентирование.

3. Пеший туризм.

Правила передвижения в природных условиях. Снаряжение туриста - пешеходника. Сбор рюкзака. Отработка технических приёмов на пересечённой местности. Организация и проведение спасательных работ.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 недели до открытия палаточного школьного оздоровительного лагеря начинается подготовка к каникулярному сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летней оздоровительной кампании;
- издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании;
- разработка программы деятельности палаточного школьного оздоровительного лагеря «Школа выживания»;

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в палаточном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный

Этот период короткий, всего 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Школа выживания»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Овладение детьми конкретными практическими навыками туристической техники и ориентирования, и экологической грамотности;
- Сформировать навыки выживания в экстремальных условиях;
- Привитие навыков здорового образа жизни и осмысления отношения каждого к своему здоровью;
- Раскрытие творческого потенциала детей;
- Развитие коммуникативных способностей и лидерских качеств у подростков;
- Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений;
- Воспитание любви к родному краю, бережному отношению к природе.

Реализация детьми умений и навыков в практической деятельности и получение углубленных знаний в области эколого - туристической:

- Повышение активности подростков, причем не зрительской, а деятельностной, сопровождающейся в той или иной мере чувством коллективного авторства (не “нам сделали, устроили, провели”, а “мы провели, решили, сделали”).
- Формирование компетентности и приобретение навыков в сфере эколого- туристической деятельности;

Развитие личностных характеристик подростков: Развитие познавательной мотивации детей в сфере туризма; Повышение уровня их культуры общения;

Развитие интеллектуальных и рефлексивных способностей подростков;
Развитие экологического сознания детей и подростков.

Организация разумного отдыха детей и расширение кругозора через развитие интеллектуальных и творческих способностей:

- Представление результатов исследований и мониторинга природы родного края на сайте проекта;
- Совместное “внешнее” проектирование с разными субъектами муниципального социально-образовательного пространства: СМИ района, экологическая служба района;
- Создание условий, способствующих выявлению и развитию интеллектуально-творческой одарённости и направленности каждого подростка, предоставление им возможности максимально проявить своё дарование;
- Укрепление физического здоровья.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ

В процессе реализации Программы осуществляются следующие виды контроля над деятельностью групп (*Приложение 3*):

Предварительный контроль:

Цель предварительного контроля — предварительная психологическая диагностика личностных характеристик детей с целью выявления способностей, интересов, мотивов каждого ребенка; определение уровня его исходной подготовленности. В ходе предварительного контроля выявляется начальный уровень подготовки проектной группы и её членов, имеющиеся начальные знания, умения и навыки, связанные с предстоящей эколого-туристической деятельностью. В ходе предварительного контроля выявляются компоненты познавательной мотивации подростков, уровень их культуры общения, развитие интеллектуальных и рефлексивных

способностей. Предварительный контроль дает первое представление о компонентах эколого - туристического сознания детей.

Итоговый контроль

Данный тип контроля предполагает комплексную проверку знаний и навыков результатов по всем ключевым целям и направлениям этапов. Итоговый контроль включает диагностику развития познавательной мотивации детей, уровень их культуры общения, развитие интеллектуальных и рефлексивных способностей. Итоговый контроль позволяет сделать заключения о результатах познавательной деятельности подростков в сфере эколого - туристической, а также развитии личности ребенка, создания активной природоохранной позиции.

Снаряжение, используемое в лагере

- палатки ;
- спортивный инвентарь (мячи, волейбольная сетка, скакалки);
- топоры, пилы, молотки, гвозди, лопаты.

Медицинское обеспечение

1. Бинты стерильные и нестерильные
2. Салфетки стерильные
3. Вата белая, бытовая
4. Лейкопластырь
5. Раствор перекиси водорода 3-проц.
6. Спиртовой раствор йода 5проц. .
7. Марганцовокислый калий (кристаллы) .
8. Сода двууглекислая (столовая).
9. Валериановые капли .
10. Нашатырный спирт – 50 мл.
11. Анальгин в таблетках – 20 шт.
12. Парацетамол по 0,2 г. в таблетках – 20 шт.
13. Супрастин в таблетках – 20 шт.
14. Валидол в таблетках – 10 шт.
15. Жгут медицинский – 1 шт

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №29

_____ И.А.Габдуллахатов

РЕЖИМ ДНЯ

ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ПАЛАТОЧНОГО ТИПА

ЭЛЕМЕНТЫ РАСПОРЯДКА ДНЯ	ВРЕМЯ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ
Подъём и уборка постелей	8.00 – 8.30
Утренняя гимнастика, водные процедуры	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.30
Завтрак	9.30 – 10.00
Работа отрядов, кружков, общественно – полезный труд , тренировки	10.00 – 12.00
Оздоровительные гигиенические процедуры (воздушные, солнечные ванны, купание)	12.00 – 12.30
Свободное время	12.30 – 13.00
Обед	13.00– 14.00
Послеобеденный дневной отдых	14.00 – 16.00
Общелагерные мероприятия	16.00 – 17.30
Свободное время, тихие игры, индивидуальное чтение	17.30 – 18.00
Ужин	18.00 – 19.00
Отрядные мероприятия	19.00 – 21.00
Вечерний туалет, подготовка ко сну	21.00 – 22.00
Сон	22.00 – 8.00

Тематический план занятий палаточного лагеря «Азимут»

13-19 июня 2022 г.
(с обучающимися МБОУ «СОШ № 29» НМР РТ)

№	Дата	Мероприятия	Время	Ответственные
1	13.06 Понедельник	Прибытие в лагерь. Размещение личного состава. Проведение инструктажа.	В течение дня	Инструктора
2	14.06 Вторник	Проведение спортивных мероприятий. Огневая подготовка. Стрельба из пневматического оружия.	В течение дня	Бутянов А.А. Резюкин О.В.
3	15.06 Среда	Приезд представителей ВПК «Наследие». Занятие по инженерной подготовке.	До обеда. 10.00-11.00?	Лутфуллин Р.Р., Филиппов Владимир (ВПК «Наследие»).
		Теоретические занятия по дайвингу и подводной археологии.	После обеда. 13.00	Лутфуллин Р.Р., Фирстов Вячеслав Владимирович (председатель Нижнекамского отделения «Боевого братства»).
4	16.06 Четверг	Прибытие пожарной автомашины. Занятие с МЧС.	До обеда. 9.00	Лутфуллин Р.Р., Хайруллин Руслан (пресс-служба МЧС).
		Проведение спортивных мероприятий.	После обеда	Бутянов А.А.
5	17.06 Пятница	Проведение спортивных мероприятий. Огневая подготовка. Стрельба из пневматического оружия.	До обеда.	Бутянов А.А. Резюкин О.В.
		Приезд Мотоклуба. Приезд телевидения НТР	После обеда. 17.00-18.00	Лутфуллин Р.Р., Абукаев Ильнар.
6	18.06 Суббота	Приезд страйкбольных команд «Дикая стая» и «ARES». Проведение занятий по тактике. Приезд телевидения НТР	В течение дня с 9.00	Алексей Огородников («Дикая стая»), Сергей Кильдеев («ARES»).
7	19.06 Воскресение	Сбор лагеря. Отъезд.	До обеда.	Инструктора

